

# GUÍA PARA CONSIDERAR LA DIMENSIÓN DE GÉNERO EN PROYECTOS DE I+D+i

**ADitech**  
COORDINADOR SINAI  
Sistema Navarro de I+D+i



INVESTIGACIÓN  
CON DIMENSIÓN  
DE GÉNERO

Esta guía de ayuda elaborada por ADitech presenta de forma sintética el proceso de reflexión previo que debe acometer el personal investigador del Sistema Navarro de I+D+i (SINAI) para incorporar un importante indicador de excelencia científica (dimensión de género) en los proyectos de investigación, desarrollo e innovación que se realizan en Navarra. Estas directrices pueden servir para cualquier tipo de proyecto y publicación científica.

## Contenido de esta guía

Conceptos previos	03
Aspectos a considerar en los proyectos de I+D+i	04
Esquema	06
Recursos	07

## CONCEPTOS PREVIOS

El sexo y el género son determinantes importantes de la salud y el bienestar. La falta de interés en las diferencias según sexo y de género puede no solo ser perjudicial para la salud, sino también hacer perder oportunidades para la innovación. Comprender las diferencias y las similitudes básicas, explorar la aplicabilidad, la integración y el impacto de las innovaciones tecnológicas, y tener una visión más profunda de la variabilidad cognitiva indudablemente conducirá a enfoques más innovadores y a mejores soluciones para satisfacer las necesidades de la sociedad.

### Sexo

El sexo se refiere a un conjunto de atributos biológicos en humanos y animales que están asociados con características físicas y fisiológicas que incluyen cromosomas, expresión génica, función hormonal y anatomía reproductiva/sexual. El sexo generalmente se clasifica de forma binaria como hembra o macho (XX - expresión homogamética característica de los seres hembra vs. XY - expresión heterogamética característica de los seres macho), aunque hay una variación en los atributos biológicos que constituyen el sexo y cómo se expresan esos atributos.

### Género

Es un constructo social. Se refiere a los roles, comportamientos e identidades, socialmente construidos, que son asignados a mujeres, hombres y personas de género diverso. El género influye sobre la manera en que las personas se perciben a sí mismas y a los demás, en cómo se comportan e interactúan, y en la distribución del poder y de los recursos en la sociedad.

### Interseccionalidad

Este concepto hace referencia al análisis de las desigualdades sociales en base a la confluencia entre diversos factores que, junto con el sexo y el género, determinan diferentes ámbitos de la vida de las personas. Estos factores o variables incluyen cuestiones como la edad, el origen, la ubicación geográfica, el nivel educativo o la situación socio-económica, que no pueden ser considerados de forma aislada.

## ASPECTOS A CONSIDERAR EN LOS PROYECTOS DE I+D+i

Aunque a nivel internacional llevan décadas de desarrollo en este ámbito, desde 2019 se vio la importancia y la necesidad de incorporar la dimensión de género en el contenido de la I+D+i que desarrollan los agentes del SINAI. Por este motivo ADltech, como coordinador de SINAI ha planteado una aproximación metodológica para paliar esta necesidad. Con esta propuesta pretendemos contribuir a la excelencia científico-tecnológica de la región.

Entre los aspectos a considerar para realizar una investigación científica de excelencia, destacamos:

### Enfoques de investigación

¿Se utilizan los conceptos de género y/o sexo en tu proyecto de investigación?

En caso de que sí, ¿se han definido explícitamente los conceptos de género y/o sexo? ¿Está claro qué aspectos del género y/o sexo se están examinando en tu estudio?

En caso de que no, ¿se considera esto una limitación significativa? Dado el conocimiento existente en la literatura relevante, ¿hay factores de género y/o sexo plausibles que deberían haberse considerado?

En caso de considerar que el sexo y/o género son altamente relevantes para la comprensión del fenómeno objeto de estudio, el diseño de la investigación debería reflejarlo.

### Preguntas de investigación e hipótesis

¿Las preguntas de investigación o hipótesis hacen referencia al género y/o sexo, o a grupos o fenómenos relevantes? *(por ejemplo, diferencias entre hombres y mujeres, diferencias entre mujeres, búsqueda para entender un fenómeno de género como la masculinidad).*

## Revisión de la literatura

¿La revisión del estado del arte cita estudios previos que respaldan la existencia (o falta) de diferencias significativas entre mujeres y hombres, niñas y niños, o entre seres machos y hembras?

¿La revisión del estado del arte señala hasta qué punto las investigaciones anteriores han tenido en cuenta el género o el sexo?

## Métodos de investigación

¿Es la muestra adecuada para representar factores basados en el género y/o sexo?

¿Es posible recopilar y reflejar datos de forma desagregada por sexo y/o género?

¿Están bien justificados los criterios de inclusión y exclusión con respecto al sexo y/o género? (Nota: esto se refiere a seres humanos y animales y sistemas biológicos que no son organismos completos).

¿Es el método de recolección de datos propuesto apropiado para la investigación de las variables sexo y/o género?

¿Es el enfoque analítico apropiado para interpretar los factores basados en el género y/o sexo, considerando también la posible incidencia de otras variables?

## Ética

¿El diseño de estudio tiene en cuenta los problemas éticos relevantes que podrían tener una significación particular con respecto al género y/o sexo? *(por ejemplo: limitaciones para la generalización de resultados a grupos poblacionales no representados en el estudio).*



*\*Esquema basado en las directrices SAGER para la incorporación del sexo y género en la investigación*

## RECURSOS

Enlaces a recursos	Fuente	Tipo de recurso
<a href="#"><i>Iniciativa investigación con dimensión de género de ADIttech</i></a>	ADIttech	Sección web
<a href="#"><i>Gendered Innovations</i></a>	Gendered Innovations	Repositorio
<a href="#"><i>Guía práctica de género en los contenidos de la investigación</i></a>	Ministerio de Ciencia e Innovación	Guía práctica
<a href="#"><i>El género en la investigación</i></a>	Ministerio de Ciencia e Innovación	Toolkit
<a href="#"><i>¿Qué es la dimensión de género en el ámbito de la investigación? Casos de estudio en la investigación interdisciplinar</i></a>	Universidad de Cantabria	Booklet
<a href="#"><i>Módulos de formación e-learning en diferentes aspectos de igualdad de género en I+D+i</i></a>	Ministerio de Ciencia e Innovación	Training
<a href="#"><i>Sex and gender dimension in sciences and technology fields</i></a>	Gender Equality Academy	Audiovisual
<a href="#"><i>Online Training Modules: Integrating Sex and Gender in Health Research</i></a>	Canadian Institute of Health Research	Training
<a href="#"><i>NIH Sex &amp; Gender - E-Learning courses</i></a>	NIH - ORWH	Training
<a href="#"><i>Sex as a Biological Variable in Research. Virginia Miller, PhD.</i></a>	Canal youtube de UAMS	Training

Enlaces a recursos	Fuente	Tipo de recurso
<a href="#"><i>Integración del género en la planificación de las investigaciones</i></a>	Oxfam	Guía práctica
<a href="#"><i>Guidelines for Sex/Gender into Scientific Research</i></a>	H2020	Guía práctica
<a href="#"><i>Sager Checklist</i></a>	Sager guidelines	Checklist
<a href="#"><i>Nota informativa elaborada por la UMYC para facilitar la evaluación de la Integración del Análisis de Género en la investigación (IAGI)</i></a>	Ministerio de Ciencia e Innovación	Nota
<a href="#"><i>Manuals with guidelines on the integration of sex and gender analysis into research contents, recommendations for curricula development and indicators</i></a>	Ministerio de Ciencia e Innovación	Toolkit
<a href="#"><i>Guidance to facilitate the implementation of targets to promote gender equality in research and innovation</i></a>	Ministerio de Ciencia e Innovación	Guía
<a href="#"><i>Gender in research as a mark of excellence</i></a>	Universitat Oberta de Catalunya	Toolkit and training
<a href="#"><i>Guía para incorporar la perspectiva de género a la investigación en salud</i></a>	Universitat Oberta de Catalunya	Guía
<a href="#"><i>¿Cómo incorporar la perspectiva de género en nuestra investigación?</i></a>	Universitat Pompeu Fabra	Guía
<a href="#"><i>Stanford WSDM Center Women and Sex Differences in medicine</i></a>	Stanford Medicine - WSDM Center	Canal Youtube



Enlaces a recursos	Fuente	Tipo de recurso
<a href="#"><i>Adressing Sex as a Biological Variable in Preclinical Research - SABV training series</i></a>	Global Preclinical Data Forum	Training
<a href="#"><i>The Health Researcher's Toolkit: Why Sex &amp; Gender Matter</i></a>	Women's College Research Institutes	Training
<a href="#"><i>Sex and Gender dimension in frontier research</i></a>	European Research Council	Videos ponencias
<a href="#"><i>Resources portfolio - Gendered Innovation Alliance</i></a>	Karolinska Institute	Portafolio de recursos
<a href="#"><i>Gender Results Effectiveness Scale (GRES)</i></a>	UNDP - IEO	Escala evaluación resultados
<a href="#"><i>Gender Impact Assessment - Gender Mainstreaming Toolkit</i></a>	European Institute for Gender Equality	Toolkit
<a href="#"><i>GIA Checklist and protocol in all project languages</i></a>	Reset Project	Protocolo
<a href="#"><i>Guía de lenguaje inclusivo UPNA</i></a>	Unidad de Igualdad UPNA	Varios recursos

# GUÍA PARA CONSIDERAR LA DIMENSIÓN DE GÉNERO EN PROYECTOS DE I+D+i

[www.aditech.com](http://www.aditech.com)